



PROYECTO DE APRENDIZAJE SERVICIO

- 1. TÍTULO DEL PROYECTO:** Nuestros amigos los animales.
- 2. CICLO:** Segundo
- 3. NECESIDAD DEL ENTORNO QUE SE CUBRE:** Ayudar a la protectora de animales.
- 4. ODS CON LOS QUE SE RELACIONA:** 15. Vida de ecosistemas terrestres.
- 5. ORGANIZACIONES O INSTITUCIONES CON LAS QUE SE TRABAJARÁ:**

La asociación protectora de animales Galgos del Sol (San Javier)

6. RESUMEN DEL PROYECTO:

Nos pondremos en contacto con la protectora de animales para detectar las principales necesidades que podamos cubrir. En esta ocasión necesitan comida húmeda de perros. Decidimos hacer un taller de construcción de juguetes para perros utilizando tejidos reciclados que pondremos a la venta en el cole a cambio de latas de comida húmeda de perros. Se divulgará el proyecto en todas las aulas del cole con el fin de que participen en el mercadillo solidario. Visita de la protectora al Ciclo, charla educativa; visita de los alumnos-as a la protectora y llevamos la comida recogida.

7. CRONOGRAMA:

23 enero	Comunicación a las familias del comienzo del proyecto, solicitud de colaboración aportando camisetas viejas para reciclar.
27 enero - 7 febrero	Plazo para aportar las camisetas
10 febrero - 21 febrero	Talleres en las aulas de creación de juguetes.
24 febrero - 27 febrero	Informar por clases de todo el cole de la actividad que se va a llevar a cabo.
3 marzo - 7 marzo	Puesto de trueque a diario a la hora de entrada al cole. (Lata de comida por juguete para perros)
13 de marzo	Visita charla de la asociación Galgos del Sol al cole.
25 y 27 de marzo	Visita del alumnado de Cuarto y Tercero respectivamente a las instalaciones en



CARM
Consejería
de Educación



Nra. Sra. de Fátima
www.micoledefatima.com



Avda. García Lorca, 70
30500 Molina de Segura
Código: 30004267
C.I.F. Q-3068061-E

Tel. 968613919

San Javier de los Galgos del Sol.

8. CONTENIDOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN RELACIONADOS:

CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	NIVEL
Responsabilidad ecosocial. Ecodependencia, interdependencia entre personas, sociedades y medio natural.	4.1 Identificar las características, organización y las propiedades de los elementos del medio natural, social y cultural a través de la indagación y utilizando las herramientas y procesos adecuados. 4.2 Identificar conexiones sencillas entre diferentes elementos del medio natural, social y cultural mostrando comprensión de las relaciones que se establecen. 4.3 Proteger el patrimonio natural y cultural y valorarlo como un bien común, adoptando conductas respetuosas para su disfrute y proponiendo acciones para su conservación y mejora.	3º
2 - La vida en nuestro planeta. - 2.2 - Características propias de los animales que permiten su clasificación y diferenciación en subgrupos relacionados con su capacidad adaptativa al medio: obtención de energía, relación con el entorno y perpetuación la especie.	- Buscar y seleccionar información de diferentes fuentes seguras y fiables, utilizándose en investigaciones relacionadas con el medio natural y adquiriendo léxico científico básico. - Proteger el patrimonio natural y valorarlo como un bien común, adoptando conductas respetuosas para su disfrute y proponiendo acciones para su conservación y mejora.	4º